

детский сад комбинированного вида  
№30 «Улыбка»  
Курбангалеева А.А.  
от «31» мая 2019г.

Введено в действие приказом заведующего  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №  
30 «Улыбка» Приказ № 99  
от «31» мая 2019 г.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад комбинированного вида  
№30 «Улыбка»  
Протокол № 5  
от «30» мая 2019г.

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2019 года**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»  
Елабужского муниципального района

**2019 елның  
ЖӘЙГЕ СӘЛАМӘТЛӘНДЕРҮ ЧОРЫНА ТӘРБИЯВИ БЕЛЕМ  
БИРҮ ЭШЧӘНЛЕГЕНЕҢ ЭШ ПЛАНЫ**

Алабуга районы «Көлемсәр» исемле катнаш төрдәге 30 нчы балалар  
бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесенен

**План воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ детский сад комбинированного вида № «Улыбка»  
на летний оздоровительный период 2019 года**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Июнь</b>	1 неделя (03.06-07.06)	День защиты детей (03.06). День эколога(05.06). День сказки(06.06). День исследователей (Всемирный день океанов) (07.06)
	2 неделя (10.06 – 14.06)	День мультгероя (День рождения «Союзмультфильма») (10.06) День России (11.06) День Мяча (13.06) День ветра (14.06)
	3 неделя (17.06 – 21.06)	День медицинского работника (17.06) День дружбы (18.06) День любимой игрушки(19.06) День экспериментов (20.06) Международный день цветов (21.06).
	4 неделя (24.06 – 28.06)	День здоровячков (24.06) День моряка (25.06) День птиц (26.06) День природы (27.06) День улыбок и смеха (28.06)
<b>Июль</b>	1 неделя (01.07 – 05.07)	День песочных замков (01.06) День любимых питомцев (02.07) День безопасности дорожного движения (03.07) День девочек и мальчиков (04.07) День сказок (05.06)
	2 неделя (08.07 – 12.07)	День семьи (8 июля) (08.07) В гостях у Шурале (09.07) День мыльных пузырей (10.07) День искусства (11.07) День реки Камы (12.07)
	3 неделя (15.07 – 19.07)	День вежливости (15.07) День юного следопыта (16.06) День детских песен (17.07). Путешествие в мир насекомых (18.07) День шашек и шахмат (19.07)
	4 неделя (22.07 – 26.07)	В гостях у профессий (22.07) День Нептуна (23.07). День весёлой математики (24.07) День огородника (25.07) День пожарной безопасности (26.07)
	5 неделя (29.07 – 02.08)	День панамки (29.07) День друзей (30.07) День забавных игр (31.07) Цветик – семицветик (ОВЗ) (01.08) День хлеба (02.08)
<b>Август</b>	1 неделя (05.08 – 09.08)	День светофора (05.08) День весёлых минуток (06.08) День солнца (07.08) День почемучек (08.08) День физкультурника (09.08).
	2 неделя (12.08 – 16.08)	День строителя (12.08) День радужных красок(13.08) День туриста (14.08) День лекарственных растений (15.08) День бумажного самолётика (16.08)
	3 неделя (19.08 – 23.08)	«Яблочный Спас не пройдёт без нас» (19.08). День юных художников (20.08) День любимой книги(21.08). День Государственного флага России (22.08). Город мастеров (23.08)
	4 неделя (26.08 – 29.08)	День Елабуги (26.08) День умелых рук (27.08) Экологический праздник «Прикоснись душой к красоте» (28.08) День Республики Татарстан (29.08) «Вот и лето прошло»

## План оздоровительной работы на летний период

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

№	Мероприятие	Ответственный	Перспектива
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	<p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:</b>                      - «Проведение летней оздоровительной работы с детьми»,                      «Организация прогулки на участке»,                      «Организация временного детского коллектива»</p> <p>-«Игры и игровые упражнения на спортивной площадке»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Разживина Е.В.</p>	<p>Организация летней оздоровительной работы с детьми, повышение педагогической компетентности</p> <p>Обновить спортивное оборудование на спортплощадке.</p>
3.	<p><b>ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ:</b>                      По микрорайону (БДД - показ светофоров, пешеходных переходов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пионерский парк.</li> <li>• Почтовое отделение.</li> <li>• Стадион.</li> <li>• Спорткомплекс.</li> <li>• Александровский сад.</li> </ul> <p><b>ЭКСКУРСИИ:</b>                      В музеи города:                      1. Картинная галерея                      2. Краеведческий музей                      3. Н.А.Дуровой                      4. Музей национального парка «Нижняя Кама»</p>	Педагоги	Познавательное развитие детей
4.	Маршрут летних прогулок и экскурсий (цветущие растения, растения ближайшего окружения т.д.)	Педагоги	Экологическое воспитание детей
5.	Календарь летних народных праздников.	Педагоги старших групп.	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей
6.	Эстафеты, игры, квесты по БДД и ТБ на воздухе.	Педагоги	Привитие ОБЖ
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Групповое родительское собрание по подготовке к лету (Познакомить родителей с режимом летнего периода, провести инструктажи (напомнить об одежде детей,	Педагоги	Профилактическая работа

	о соблюдении БДД и профилактике ДДТТ, правил безопасного поведения на воде, при пожаре, экстремальных случаях и т.п.)		
2.	Информирование об итогах оздоровительной работы в летний период	Старший воспитатель	Общее родительское собрание, информационная работа на сайте учреждения, СМИ
3.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>• «Как гулять с ребёнком интересно»</li> <li>• «Закаливание ребёнка летом: рекомендации, предостережения»</li> <li>• «Оздоровительные прогулки»</li> <li>• «Чем опасны кошки и собаки на улице»</li> <li>• «Ребёнок – главный пассажир»</li> <li>• «Рекомендации для родителей по предупреждению детской смертности»</li> <li>• «Знакомим ребёнка с растениями»</li> <li>• «Первая помощь при солнечном и тепловом ударах»</li> <li>• «Мультфильмы бывают познавательны!»</li> </ul>	Старшая медицинская сестра, Педагоги	Профилактическая работа
4.	Подготовить папки - передвижки по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Огонь-это очень опасно!»</li> <li>• «Опасности среди травы»</li> <li>• «Прогулка со Смешариками по городу» (ПДДТТ)</li> <li>• «Школа Аркадия Паровозова» (безопасность)</li> </ul>	Педагоги	Профилактическая работа
5.	Участие родителей в конкурсах <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «Наше интересное лето»,</li> <li>• «Вот кого я увидел!»</li> </ul>	Педагоги	Просветительская работа Издание сборника конкурсных работ, оформление фотовыставки
<b>РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сабантуй»</li> <li>• «Сказочные герои в гостях у дорожных знаков»</li> <li>• «В секретной лаборатории Фиксиков»</li> <li>• «В царстве цветов»</li> <li>• «Прикоснись душой к красоте»</li> </ul>	Педагоги	Участие в конкурсах Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие
2.	<b>ПОСЕЩЕНИЕ КИНОСЕАНСОВ В КИНОТЕАТРЕ «ИЛЛЮЗИОН»</b>	Старшие и средние группы	Нравственное воспитание и познавательное развитие дошкольников

3.	<b>КОННОСПОРТИВНАЯ ШКОЛА «КЕНТАВР»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В гостях у пони»</li> <li>• Просмотр выездки, забегов</li> </ul>	Старшие группы	Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны</li> <li>- босохождение по коррекционной дорожке;</li> <li>- обливание ног;</li> <li>- корригирующая гимнастика;</li> <li>- солнечные ванны;</li> <li>- плавание в бассейне, водные процедуры;</li> <li>- подвижные игры, соревнования;</li> </ul>	Педагоги, медработники	Оздоровительная работа
<b>КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1	<p>Готовность ДОУ к летнему периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр на участках;</li> <li>• озеленение участков и территории;</li> <li>• наглядная информация для родителей</li> </ul>	Заведующая, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагоги	Информационно-организационная деятельность
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• форма, методика, содержание прогулки;</li> <li>• организация двигательной деятельности детей;</li> <li>• организация детской познавательной деятельности;</li> </ul>	Заведующая, ст.воспитатель	Организационная деятельность
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение закаливающих мероприятий, с учётом индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• питьевой режим;</li> <li>• режим дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность</li> </ul>	Ст.медицинская сестра, Ст.воспитатель	Организационная деятельность

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_ Т.В.Новикова

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующая  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида  
№ 30 «Улыбка»

\_\_\_\_\_ Курбангалиева А.А.  
« \_\_\_\_ » мая 2019 года

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о проведении смотра – конкурса на лучшую подготовку групп и прогулочных участков МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» к летнему оздоровительному периоду 2019 года

**Цель:** использование летнего периода для укрепления здоровья и оздоровления детей.

**Участники конкурса:** воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию.

**Организация и проведение конкурса:** с 27 мая по 07 июня 2019 года.

#### Порядок и проведение смотра - конкурса:

1. Общее руководство осуществляется администрацией МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка».
2. Состав оргкомитета: заведующая, заместитель по АХЧ, председатель профкома, старшая медсестра, старший воспитатель.
3. Организационный комитет осуществляет координацию работы по подготовке к летней оздоровительной работе и оказывает методическую помощь.
4. Итоги конкурса проводятся коллегиально по предлагаемым условиям (Приложение к данному Положению).

**Оценка** осуществляется по 5-бальной системе:

- 5 – отлично (имеются инновации);
- 4 – хорошо (выполнение норм);
- 3 – удовлетворительно (с незначительными замечаниями);
- 2 – неудовлетворительная подготовка (серьезные замечания).

#### Условия конкурса

##### 1. Условия функционирования групп летом:

- наличие плана работы по всем видам деятельности согласно возрасту детей;
- наличие родительского уголка в группе (с режимом дня, рекомендациями по приоритету летней оздоровительной работы МБДОУ, информацией о ежедневной работе с детьми);
- рациональная организация развивающей предметно-пространственной среды на участках.

##### 2. Санитарное состояние участков:

- планировка и разбивка цветников (горизонтальное и вертикальное оформление);
- окапывание деревьев и кустарников;
- покраска оборудования;
- оформление веранд и игровых уголков;
- подготовка и укрытие песочницы;
- отсутствие травмоопасного оборудования.

##### 3. Условия санитарно – гигиенического режима:

- оборудование для водно-питьевого режима;
- оборудование для закаливания и мытья ног;

- оборудование для мытья игрушек: пластмассовая ванна, клеенка, мыло хозяйственное, корзина, щетка;
- оборудование для мытья веранд: ведро, щетка тряпка, совок;
- оборудование для закаливания и купания в бассейне: крючки для полотенец, запасные трусики, надувные игрушки, лейка, коврики, скамейки, ведро.

#### **4. Условия (по приоритету) физического развития, оздоровления детей, охраны жизни и здоровья:**

- наличие аптечки в недоступном для детей месте с правилами оказания первой помощи;
- создание условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования);
- наличие материала для работы по ОБЖ, правила поведения детей в разных видах деятельности;
- наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения: дорожные знаки, макеты машин, атрибуты полицейского – регулировщика, светофор, велосипеды, самокаты, дидактические игры;
- оборудование для развития движений: мячи резиновые, воротца для подлезания, лестницы для залезания, цели для метания, кегли, кольцобросы, скакалки, городки, мячи тряпочные, бадминтон, мешочки с песком, волейбольная сетка, нестандартное физкультурное оборудование, коррекционные дорожки, игрушки – забавы, вожжи, массажёры.

#### **5. Создание условий для развития детей.**

##### *Уголок книги:*

- книги с рассказами и стихами о лете, животных, растениях, путешествиях разных жанров (сказки, загадки, поговорки, повести, юмористическая книга, книги с музыкальным сопровождением);
- иллюстрации;
- открытки;
- картины;
- альбомы о лете и природе;
- материалы для рассматривания и составления рассказов «Растительный мир», «Животный мир», «Природные зоны», «Национальный парк «Нижняя Кама», «Наш город» и др.
- материалы для индивидуальной работы по развитию речи и звуковой культуры речи.

##### *Игровое оборудование:*

- атрибуты к сюжетно – ролевым играм (согласно программе и возрасту);
- бытовые игрушки (посуда, утюги, плита и др.);
- игрушки – забавы (курочки, динамические пузыри, кузнецы и т.п.);
- материалы для игр с песком и водой: совочки, грабельки, ситечки, ведерки, воронки, емкости для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки для обыгрывания построек, надувные и пластмассовые игрушки; сачки; машины, трактора, катера, лодки и т.д.;
- интеллектуальные игры (на развитие восприятия величины, формы, цвета, на развитие пространственных и временных представлений, на формирование элементарных математических понятий, на развитие представлений об окружающем мире и т.д.);
- логические игры: мозаика, блоки Дьенеша, «Танграм», «Колумбово яйцо», шашки, шахматы, кубики с картинками, ребусы, головоломки, путаницы и т.д.;
- конструктивные игры: крупные и мелкие строительные наборы, лего (по возрасту), средообразующие предметы (коробки, модули, маркеры игрового пространства), различные виды конструкторов (плоскостные, динамические, объёмные), альбомы с образцами.

##### *Материал для развития изобразительного творчества:*

- изобразительные средства: мелки, гуашь, акварель, цветные и восковые карандаши, фломастеры, свечки, кисти, природный материал, пластилин, глина, цветная бумага, слюда, открытки;
- оборудование: баночки для воды, доски для лепки, тряпочки, стеки, ножницы, проволока, бумага, ткань, шаблоны, печатки, раскраски.

- материал для ручного труда: природный и бросовый материал, клей.

*Условия для экологического воспитания:*

- наблюдение и уход за растениями в огороде, альбомы наблюдений, рисунки детей;
- пленка прозрачная, плёнка тёмная для опытов (старшая, подготовительная группы);
- оборудование для опытов в неживой природе (по возрасту);
- игры на экологические темы;
- пособия по ознакомлению с природой: гербарии, книги, иллюстрации, «Красные книги», цветы на участке;

*Музыкально – театрализованная деятельность:*

- различные виды театров, атрибуты к ним, декорации, маски;
- различные виды музыкальных инструментов;
- музыкальные дидактические игры;
- немая клавиатура;
- фонотека детских песен, классической музыки для детей.



## **Творческий проект по благоустройству территории детского сада «Мультмир «Улыбки»»**

ФГОС ДО с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей предъявляет новые требования к ДОУ. Одной из задач реализации ФГОС ДО является материально-техническое оснащение. Чем шире материальная база, тем больше возможностей у педагога создать развивающую предметно-пространственную среду для каждого ребёнка. Состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад комбинированного вида находится на оптимальном уровне: имеются прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, участки для ознакомления с природой (цветники, огород, поле, сад, экологическая тропа).

Обеспечить высокий уровень развития детей можно, даже имея скромные материальные возможности, так как развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность, организуемая взрослыми или самостоятельная.

Все это требует от педагогических работников нового комплекса умений – проектировать развитие образовательной системы и собственной образовательной деятельности. Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении новых методов, методик, технологий, программ.

Инновационная деятельность реализуется через групповой тематический проект, включающий работу педагогов с детьми по основным направлениям: художественно – эстетическому, физкультурно-оздоровительному, экспериментально - исследовательскому или социальному.

### **Актуальность**

Педагоги и специалисты активно осваивают метод проектной деятельности. За несколько лет внедрения в ДОУ инновационных методов апробированы, разработаны и реализованы масса проектов, отличающихся тематикой и степенью продуманности. Современные педагогические исследования показывают, что главная проблема дошкольного образования – потеря притягательности процесса познания со стороны воспитанников и нежелание менять стиль работы, внедрение новых методов и технологий со стороны педагогов. Большинство работников дошкольного образования осознают необходимость развития каждого ребёнка как самоценной личности и саморазвития себя как компетентного педагога. Технология проектирования – один из таких способов, позволяющих развивать творческие, познавательные способности каждого ребёнка. В её основе лежит концептуальная идея доверия к природе ребёнка, опора на его поисковое поведение.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания развивающей предметно-пространственной среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Нельзя также отрываться от того что на данный момент близко, интересно ребёнку. Каждый мальчик и каждая девочка смотрят мультфильмы. Современными аниматорами созданы развивающие, воспитывающие мультфильмы по разным направлениям. «Смешарики» научат дружбе и безопасному поведению, «Фиксики» научат любознательности и приоткроют завесу тайны многих вещей, «Бумажки» научат мастерить и выдумывать, а Маша со своим другом медведем могут и немного попоказничать, не вредя другим... Вот и на территории детского сада можно увидеть всех этих мультгероев и посмотреть нужные серии мультфильмов под руководством педагогов, обсудить их с товарищами, научиться новому.

Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром; создание комфортных условий для прогулок и игр детей. Коллектив детского сада решил обновить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик каждого группового прогулочного участка, а так же территории детского сада. При обновлении необходимо руководствоваться законами организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники и клумбы должны будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе в целях экологического воспитания будущего гражданина.

Проект преследует следующую **цель**: обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка, становление его личностной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Проект по благоустройству территории «**Мультмир «Улыбки»**» - это попытка соотнести элементы развивающей среды учреждения с целями и задачами групповых проектов. Методически грамотная организация развивающей предметно-пространственной среды необходима для освоения педагогами и родителями методов и приёмов здоровьесберегающих, игровых технологий, технологий проектной деятельности, направленных, как на содействие развитию психических процессов, так и на усвоение обязательных знаний, умений, норм, правил.

В коллективе выделились творческие группы, каждая из которых работает над общей идеей – создание познавательно - экологического пространства в МБДОУ.

#### **Теоретический аспект проекта:**

«**Мультмир «Улыбки»**» - долгосрочный практико-ориентированный проект коллектива, родителей ДОУ, воспитанников.

**Направление деятельности проекта:** благоустройство и декоративное оформление участков, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными, скульптурными и игровыми формами территории МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка».

В проекте принимают участие педагоги, дети, родители МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»

**Сроки реализации проекта:** май 2019 – сентябрь 2019 года.

**Цель проекта:** обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка, становление его личностной позиции, развитие творческих проявлений всеми

доступными, побуждающими к самовыражению, к познанию окружающего мира средствами через взаимодействие с развивающей предметно-пространственной средой.

Идея создания экологического пространства в ДОУ легла в основу следующих **задач проекта**:

- Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами и ФГОС ДО, повышение ее привлекательности;
- Создание среды для ознакомления с природой;
- Создание «образа» территории МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»;
- Создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- Активизация творческого потенциала педагогов;
- Отражение в деятельности творческой группы названия проекта «Мультмир «Улыбки»;
- Создание единого пространства для взаимодействия детей, педагогов, родителей.

### **План реализации проекта**

#### **1 этап (Весна 2019)**

- 1) Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- 2) Составление карты - схемы экологической тропы (приложение);
- 3) Составление рекомендаций по использованию объектов экологической тропы для работы с детьми;
- 4) Изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых точек, природоохранных знаков;
- 5) Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории.

#### **2 этап (Лето 2019)**

1. Оборудовать в соответствии с современными требованиями

- спортплощадку;
- игровые площадки;
- цветники;
- игротеку;
- метеоплощадку;
- автогородок;
- клумбу «В гостях у сказки»;
- клумбу «Царство Царевны-Лягушки»;
- клумбу «Экохуторок»;
- сад;
- поле;
- видовую точку «Огород «У Маши и медведя»
- «Экологическую тропу» (видовые точки)
- Уголок Дошколят-эколят

2. Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей:

- разбивка клумб, грядок на огороде, участков на поле в соответствии с проектом, стрижка газонов и кустов;
- создание зон эмоциональной разгрузки для детей;

- восстановление, реконструкция, строительство, покраска малых архитектурных форм (спортивного и игрового оборудования);

### **3 этап (Осень 2019)**

1) Экологизация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях через организацию лабораторий, уголков природы, фотоколлажей о лете в группах.

2) Обеспечение сохранности территории, предметов декора клумб, табличек экологической тропы, огорода, поля.

**Заключительное мероприятие проекта:** экологический праздник «Прикоснись душою к красоте».

#### **Ожидаемые результаты:**

- благоустройство территории в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДООУ и ФГОС ДО;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для воспитания и образования воспитанников всех возрастов;
- создание и сохранение экосистемы детского сада;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, ограды, построек;
- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
- отражение в деятельности творческой группы и в создании образа МДОУ названия проекта «Мультмир «Улыбки»;
- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны работников ДООУ, родителей (законных представителей), воспитанников;
- создание своего «образа» территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в микрорайоне;
- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).
- участие педагогов в конкурсах «Лучшая клумба», «Лучший участок»;
- участие учреждения в муниципальном конкурсе «Дворик моего детства».

Для работы над реализацией этапов проектирования запланированы следующие **способы, методы и приемы:**

1. Создание в детском саду условий для экологического воспитания: развивающей среды, фонда методических, наглядно-иллюстративных материалов.

2. Организация «экологических пространств» в помещении детского сада: групповые уголки природы, зимний сад, зона отдыха.

3. Организация и оборудование «экологических пространств» на групповых участках детского сада. Экологическая тропа на территории детского сада: оборудование, использование в педагогическом процессе.

4. Создание условий для труда детей и взрослых в природных зонах детского сада.

5. Разработка циклов наблюдений за сезонными явлениями, ростом и развитием растений и животных зеленой зоны детского сада.

6. Организация и проведение опытнической работы с объектами природы в экологической лаборатории.

7 Экологическое воспитание в образовательной деятельности, во время экскурсий, в индивидуальной и подгрупповой работе. Различные мероприятия по ознакомлению детей с природой Родного края.

8. Детские праздники просветительского содержания, разработка сценариев, проведение. Участие дошкольников в природоохранных мероприятиях.
9. Мероприятия по безопасному поведению в природе, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по здоровьесохранению.
10. Использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми, такими как сторисек, ТРИЗ, ИКТ технологии, квест-игры, лендарт и др.

Технология проектирования, которую мы стремимся положить в основу всего воспитательно-образовательного процесса в детском саду, способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно гуманизировать педагогический процесс.

Создание единого пространства для детей, педагогов должно способствовать формированию у детского и взрослого населения чувства ответственности, любви к малой родине и созидательного отношения к окружающему, бережного отношения к природе.

Таким образом, проект благоустройства решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным и животным миром; создание комфортных условий для прогулок детей. А также используется в целях активизации творческого потенциала педагогического коллектива, направленного на создание развивающей предметно-пространственной среды в учреждении для детей, по формированию гражданской позиции воспитанников и обеспечения эстетики при благоустройстве территории ДОУ.

#### **Перспективы дальнейшего развития творческого проекта, возможности распространения опыта:**

Изменения в организации воспитательно-образовательного процесса (проблемное воспитание) с учётом интересов всех участников образовательного процесса.

Внесение изменений в тематическое планирование, взаимосвязь тем образовательной деятельности с учетом задач экологического воспитания.

Просвещение родительской общественности, привлечение родителей к благоустройству детского сада.

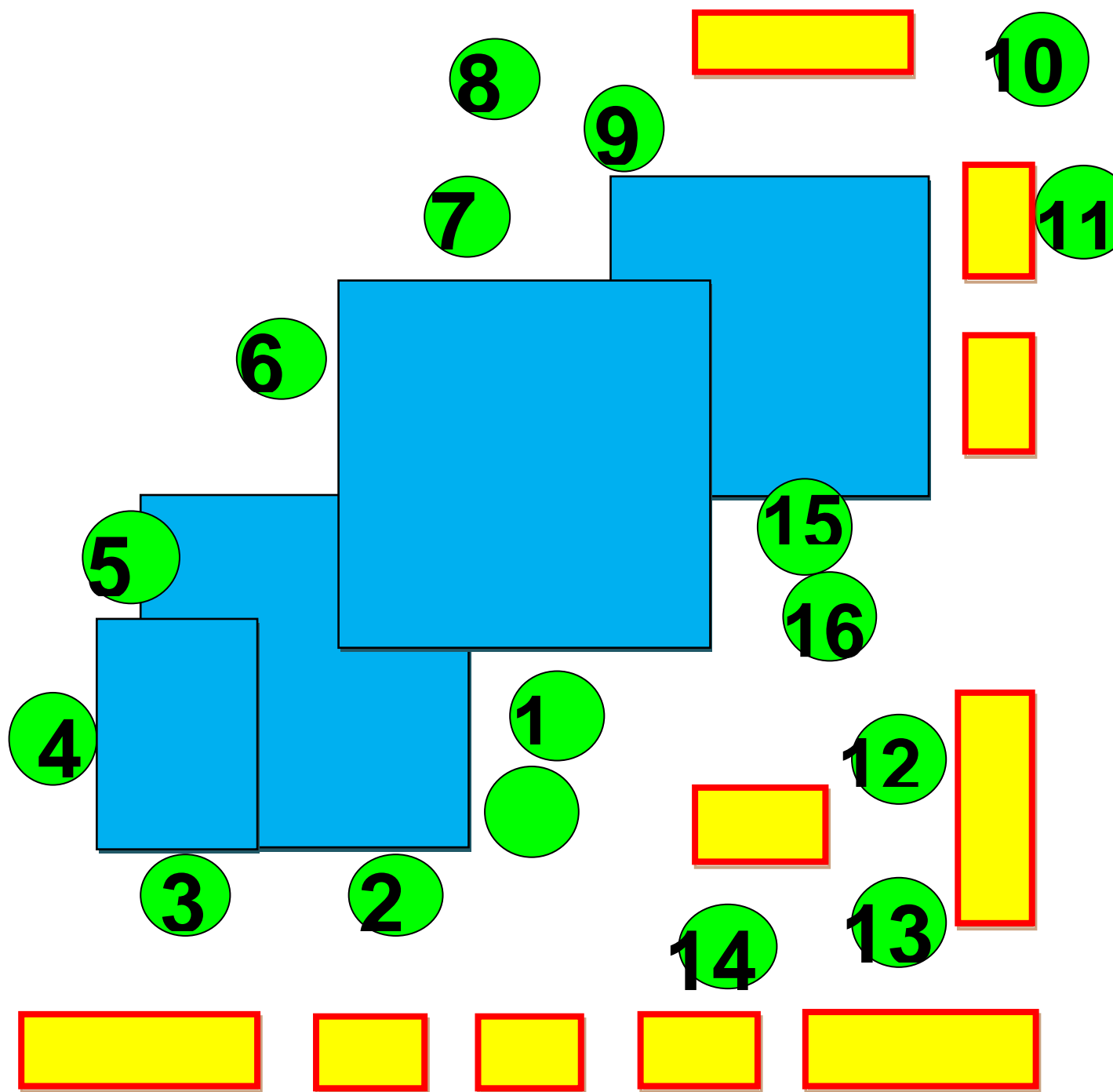
Расширение возможностей для реализации творческих потребностей воспитанников и педагогов: проектные и исследовательские работы, участие в конкурсах и фестивалях.

Создание программ специализированных кружков, методических разработок, наглядных материалов, в том числе и электронных.

Создание аудио-, видео-, медиатек по работе проекта.

Анализ проекта, привнесение наиболее удачного опыта в другие проекты, сферы деятельности учреждения.

# Карта экологической тропы



1. Клумба «В гостях у сказки»
2. Рябиновая аллея. Уголок Дошколят-эколят
3. Птичий городок
4. Берёзовая аллея.
5. Клумба «Царство лягушки»
6. Голубые ели
7. «Экоуторок»
8. Тропа здоровья.
9. Елочки-подружки.
10. Сад.
11. Осинка.
13. Полянка «Царство насекомых»
13. Полюшко-поле.
14. Метеостанция.
15. Уголок психологической разгрузки.
16. Огород «У Маши и медведя».